

Số: 17/KH-PBC

Krông Năng, ngày 04 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường năm học 2024 – 2025 Thực hiện từ 17/02/2025 (giai đoạn II)

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm (Thông tư 29);

Trên cơ sở xem xét tình hình thực tế về nhu cầu, nguyện vọng học thêm của học sinh, cha mẹ học sinh và năng lực của giáo viên, Trường THPT Phan Bội Châu lập kế hoạch tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường năm học 2024–2025, thực hiện từ ngày 17/02/2025 (giai đoạn II) như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Bồi dưỡng để giúp cho học sinh lớp 12 củng cố, nâng cao kiến thức, kỹ năng, phù hợp với quy chế thi TN THPT và xét tuyển ĐH từ năm 2025.
- Củng cố, nâng cao kiến thức cho học sinh lớp 10 và 11 có kết quả học tập ở các bộ môn được đánh giá trong học kỳ I ở mức chưa đạt.
- Bồi dưỡng học sinh giỏi qua quá trình tổ chức thi cấp trường.

2. Yêu cầu

- Thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm;
- Giáo viên giảng dạy phải đầu tư nghiên cứu tài liệu, sách giáo khoa, sách tham khảo, biên soạn giáo trình, kế hoạch giảng dạy;
- Dạy học theo sự quản lý của nhà trường, thực hiện nghiêm chỉnh giờ giấc lên lớp; Có trách nhiệm thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định.

II. ĐỐI TƯỢNG HỌC THÊM

- Học sinh lớp 12 có nhu cầu học thêm, tự nguyện học thêm và được cha mẹ học sinh đồng ý;
- Học sinh lớp 10, 11 có kết quả học tập ở các bộ môn được đánh giá trong học kỳ I ở mức chưa đạt, có nhu cầu học thêm, tự nguyện học thêm và được cha mẹ học sinh đồng ý.
- Học sinh giỏi các bộ môn đã được lựa chọn trong các kỳ thi cấp trường và theo đề xuất của các tổ chuyên môn.

III. PHƯƠNG ÁN TỔ CHỨC

1. Chương trình dạy học

- Nội dung giảng dạy:

- Học sinh lớp 10, 11, 12: Củng cố kiến thức cơ bản, kiến thức trọng tâm học sinh đã được học ở giờ chính khoá, từ đó nâng cao kiến thức một cách phù hợp với trình độ của học sinh.

- Học sinh giỏi: Bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng môn học để tham gia các kỳ thi cấp tỉnh, cấp quốc gia.

2. Môn học và thời lượng, thời gian tổ chức

- Khối 10+11:

+ Thời lượng 02 tiết/môn \times 08 tuần = 16 tiết/môn (Từ tuần 26 đến hết tuần 33).

+ Môn học: Các môn được đánh giá học tập trong học kỳ I ở mức chưa đạt.

- Khối 12:

+ Thời lượng: 08 tiết/tuần \times 10 tuần = 80 tiết (từ tuần 26 đến hết tuần 33 và 02 tuần sau tổng kết năm học).

+ Môn học: Gồm các môn Toán, Ngữ văn và lựa chọn 02 môn học khác dự kiến đăng ký thi TN THPT năm 2025 theo nguyện vọng của học sinh.

- Học sinh giỏi: Thực hiện theo kế hoạch số 370/KH-PBC ngày 25/11/2024 của nhà trường về việc tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường và lập các đội tuyển dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh, năm học 2024–2025.

3. Học phí:

- Học phí: Không thu phí.

IV. ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC DẠY THÊM, HỌC THÊM

Trường THPT Phan Bội Châu, Số 112, đường Hùng Vương, thị trấn Krông Năng, huyện Krông Năng, tỉnh Đắk Lắk.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với giáo viên quản lý lớp

- Căn cứ điều kiện, tình hình học tập của học sinh ở giai đoạn I, động viên các em tham gia học tập ở giai đoạn II; Lập danh sách học sinh không tiếp tục tham gia học tập ở giai đoạn II về BQL DT-HT để điều chỉnh danh sách.

- Phối hợp với phụ huynh học sinh để có biện pháp giáo dục kịp thời; nắm bắt tình hình học tập của học sinh trong lớp và chất lượng giảng dạy của giáo viên từng môn, báo cáo về lãnh đạo nhà trường để có điều chỉnh kịp thời, nhằm nâng cao chất lượng dạy và học chung toàn trường.

2. Đối với giáo viên tham gia dạy thêm

- Kiểm tra, quản lý sĩ số, nề nếp học tập từng tiết dạy, phối hợp với giáo viên được phân công quản lý lớp và ban quản lý dạy thêm, học thêm của trường thống nhất biện pháp giáo dục phù hợp.

- Soạn giáo án giảng dạy theo khung chương trình và tài liệu giảng dạy của Tổ chuyên môn.

- Đánh giá, báo cáo tình hình học tập của học sinh và đề xuất các giải pháp thực hiện với lãnh đạo nhà trường.

3. Đối với tổ chuyên môn

- Báo cáo danh sách các giáo viên *không tiếp tục tham gia dạy thêm* đối với các lớp 12 và đề xuất giáo viên thay thế ở giai đoạn II về Ban quản lý DT-HT để điều chỉnh (riêng giáo viên dạy các lớp 10, 11, căn cứ vào điều kiện làm việc, số tiết tiêu chuẩn, lãnh đạo nhà trường có phân công cụ thể), hạn cuối **07/02/2025**.

- Tiếp tục thực hiện khung chương trình giảng dạy hàng tuần của từng bộ môn đã được phê duyệt, trong đó giảm thời lượng chương trình của mỗi môn học xuống còn 02 tiết/tuần.

4. Đối với lãnh đạo nhà trường và Ban quản lý dạy thêm

- Phân công giáo viên dạy, bố trí thời khóa biểu cho giáo viên, phòng học và cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy; Quản lý thời gian, số tiết, nội dung giảng dạy...

- Công khai đường dây nóng phản ánh dạy thêm, học thêm trên website, Fanpage facebook của nhà trường.

5. Đối với học sinh, cha mẹ học sinh

- Học sinh: Căn cứ điều kiện, nhu cầu để tham gia học thêm; Tham gia học tập nghiêm túc, chấp hành nghiêm các nội quy, quy định của nhà trường.

- CMHS: Tìm hiểu, nghiên cứu kỹ khả năng và điều kiện học tập của con em để động viên học sinh tham gia học thêm; Theo dõi quá trình học tập của con em mình; Phản ánh kịp thời các yêu cầu, ý kiến với lãnh đạo nhà trường.

Trên đây là kế hoạch tổ chức DT-HT trong nhà trường từ ngày 17/02/2025 (giai đoạn II), đề nghị các bộ phận liên quan căn cứ tổ chức thực hiện. Trong tiến trình triển khai thực hiện, tùy tình hình hoạt động chung của nhà trường, kế hoạch có thể được điều chỉnh theo các văn bản hướng dẫn của cấp trên và phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị./.

Nơi nhận:

- Sở GD và ĐT Đắk Lắk (OMS Phòng GDTrH); (để b/c)
- Lãnh đạo nhà trường;
- Trưởng BDD hội CMHS; (để p/h)
- TKHĐ, Các tổ CM, VP, CĐ, ĐT (nhóm Zalo trường)
- GVCN lớp (Nhóm zalo GVCN);
- Niêm yết tại bảng TB;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lã Mạnh Hà